

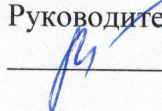
**муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры учителей  
начальных классов

Протокол №1 от 26.08.2025

Руководитель кафедры

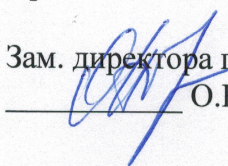
 Н.А. Левончева

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно-  
методического Совета

Протокол №1 от 27.08.2025

Зам. директора по УВР

 О.Б. Попова

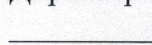
**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
педагогического Совета

Протокол №1 от 29.08.2025

(Приказ МОУ СШ №6 от  
29.08.2025 № 216)

Директор МОУ СШ №6

 А.Ю. Гаврилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

**для обучающихся 1-4 классов**

Волгоград



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ  
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г. ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.  
КАНАКИНА, В.Г. ГОРЕЦКИЙ)  
1 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока                                                                                               | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                                                          | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                              |
| 1     | Совместное составление небольших рассказов о любимых играх                                               | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс»        |
| 2     | Совместное составление небольших рассказов о любимом дне                                                 | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс»        |
| 3     | Различение предложения и слова                                                                           | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс»        |
| 4     | Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс»        |
| 5     | Составление предложения из слов. Работа с предложением                                                   | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс»        |
| 6     | Составление предложения из слов                                                                          | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс»        |
| 7     | Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета                                  | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс»        |
| 8     | Звуки речи. Интонационное выделение                                                                      | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 1                           |

|    |                                                 |   |  |  |  |                                       |
|----|-------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    | звука в слове                                   |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 9  | Определяем самый частый звук в стихотворении    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 10 | Различаем первые звуки в словах                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 11 | Устанавливаем последовательность звуков в слове | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 12 | Сравниваем слова, различающиеся одним звуком    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 13 | Проводим параллельные линии                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 14 | Отрабатываем параллельные линии                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 15 | Ориентируемся на рабочей строке                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 16 | Пишем элементы букв                             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 17 | Особенность гласных звуков                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 18 | Отрабатываем письмо элементов букв              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 19 | Письмо строчной и заглавной букв А, а           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1                    |

|    |                                                          |   |  |  |  |                                       |
|----|----------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                          |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 20 | Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 21 | Слогообразующая функция гласных звуков                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 22 | Письмо строчной и заглавной букв О, о                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 23 | Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 24 | Письмо строчной и заглавной букв И, и                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 25 | Отрабатываем умение определять количество слогов в слове | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 26 | Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 27 | Письмо строчной буквы ы                                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 28 | Письмо строчной и заглавной букв У, у                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 29 | Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 30 | Повторяем особенности гласных звуков                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1                    |

|    |                                                                  |   |  |  |  |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                                  |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 31 | Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 32 | Пишем буквы, обозначающие гласные звуки                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 33 | Письмо строчной и заглавной букв Н, н                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 34 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 35 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 36 | Письмо строчной и заглавной букв С, с                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 37 | Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 38 | Письмо строчной и заглавной букв К, к                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 39 | Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 40 | Письмо строчной и заглавной букв Т, т                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 41 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1                    |

|    |                                                                                 |   |  |  |  |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                                                 |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 42 | Письмо строчной и заглавной букв Л, л                                           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 43 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 44 | Письмо строчной и заглавной букв Р, р                                           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 45 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 46 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 47 | Письмо строчной и заглавной букв В, в                                           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 48 | Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 49 | Письмо строчной и заглавной букв Е, е                                           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 50 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 51 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 52 | Письмо строчной и заглавной букв П, п                                           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1                    |

|    |                                                         |   |  |  |  |                                       |
|----|---------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                         |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 53 | Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 54 | Письмо строчной и заглавной букв М, м                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 55 | Различаем звонкие и глухие согласные                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 56 | Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 57 | Письмо строчной и заглавной букв З, з                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 58 | Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 59 | Письмо строчной и заглавной букв Б, б                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 60 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 61 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 62 | Письмо строчной и заглавной букв Д, д                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 63 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1                    |

|    |                                                                                                       |   |  |  |  |                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                                                                       |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 64 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 65 | Письмо строчной и заглавной букв Я, я                                                                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 66 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я                                                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 67 | Письмо строчной и заглавной букв Г, г                                                                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 68 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г                                                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 69 | Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч                                                                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 70 | Твёрдые и мягкие согласные звуки                                                                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 71 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч                                                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 72 | Письмо строчной буквы ь                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 73 | Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели.          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |



|    |                                                                                                                     |   |  |  |  |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    | Функции буквы ь                                                                                                     |   |  |  |  |                                       |
| 74 | Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 75 | Подбор слов, соответствующих заданной модели                                                                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 76 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш                                                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 77 | Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 78 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж                                                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 79 | Особенности шипящих звуков                                                                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 80 | Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 81 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё                                                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 82 | Письмо строчной и заглавной букв Й, й                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 83 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 84 | Письмо строчной и заглавной букв Х, х                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1                    |

|    |                                                                |   |  |  |  |                                       |
|----|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                                |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 85 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 86 | Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 87 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 88 | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 89 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 90 | Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 91 | Письмо строчной и заглавной букв Э, э                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 92 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 93 | Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 94 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 95 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1                    |

|     |                                                                                                  |   |  |  |  |                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|     | непарные глухие                                                                                  |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 96  | Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф                                                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 97  | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф                                             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 98  | Построение моделей звукового состава слов                                                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 99  | Обобщаем знания о согласных звуках                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 100 | Письмо строчной буквы ь                                                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 101 | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 102 | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 103 | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 104 | Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 105 | Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |

|     |                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 106 | Язык как основное средство человеческого общения                                                                                                                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 107 | Речь как основная форма общения между людьми                                                                                                                       | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 108 | Текст как единица речи                                                                                                                                             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 109 | Предложение как единица языка                                                                                                                                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 110 | Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 111 | Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов                                                                                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 112 | Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов                                                                                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 113 | Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений                                                                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 114 | Восстановление деформированных предложений                                                                                                                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 115 | Ситуации общения. Диалог                                                                                                                                           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |

|     |                                                                                |   |  |  |  |                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 116 | Слово как единица языка. Значение слова                                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 117 | Составление небольших устных рассказов                                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 118 | Слова, называющие предметы                                                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 119 | Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 120 | Слова, называющие признаки предмета                                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 121 | Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 122 | Слова, называющие действия предмета                                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 123 | Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 124 | Отрабатываем умение задать вопрос к слову                                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 125 | Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 126 | Отработка алгоритма списывания текста                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |

|     |                                                                                                         |   |  |  |  |                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 127 | Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений                                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 128 | Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 129 | Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 130 | Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 131 | Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 132 | Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова                                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 133 | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 134 | Алфавит                                                                                                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 135 | Использование алфавита для упорядочения списка слов                                                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 136 | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие                                                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |



|     |                                                                              |   |  |  |  |                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 137 | Речевой этикет: ситуация знакомства                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 138 | Гласные ударные и безударные. Ударение в слове                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 139 | Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 140 | Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 141 | Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 142 | Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 143 | Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 144 | Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 145 | Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 146 | Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 147 | Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1                    |

|     |                                                                                                                           |   |  |  |  |                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|     | согласный звук                                                                                                            |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 148 | Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 149 | Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки                                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 150 | Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 151 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)                                                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 152 | Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши                                                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 153 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу                                                                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 154 | Речевой этикет: ситуация извинения                                                                                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 155 | Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу                                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 156 | Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |

|                                     |                                                                                     |         |   |   |  |                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|---------------------------------------|
| 157                                 | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки | 1       |   |   |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 158                                 | Резервный урок. Перенос слов со строки на строку                                    | 1       |   |   |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 159                                 | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов                             | 1       |   |   |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 160                                 | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов                             | 1       |   |   |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 161                                 | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений               | 1       |   |   |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 162                                 | Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста                           | 1       |   |   |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 163                                 | Объяснительный диктант                                                              | 1       |   |   |  | ЭОР Русский язык 1 класс ООО «ЯКласс» |
| 164                                 | Резервный урок. Как составить предложение из набора слов                            | 1       |   |   |  |                                       |
| 165                                 | Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений                         | 1       |   |   |  |                                       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                     | 165\157 | 0 | 0 |  |                                       |

## 2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                                                                              | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                         | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                              |
| 1     | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык                         | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс»        |
| 2     | Диалогическая форма речи                                                                                                                | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс»        |
| 3     | Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов                                                                                 | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс»        |
| 4     | Текст                                                                                                                                   | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс»        |
| 5     | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс»        |
| 6     | Тема текста                                                                                                                             | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс»        |
| 7     | Основная мысль                                                                                                                          | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс»        |
| 8     | Заглавие текста                                                                                                                         | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 2                           |

|    |                                                                                                                   |   |  |  |  |                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 9  | Подбор заголовков к предложенным текстам                                                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 10 | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 11 | Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка                                                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 12 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг                                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 13 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 14 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев                                                             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 15 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев                                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 16 | Предложение как единица языка                                                                                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 17 | Предложение и слово                                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 18 | Связь слов в предложении                                                                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |

|    |                                                                                                             |   |  |  |  |                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 19 | Виды предложений по цели высказывания                                                                       | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 20 | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения                                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 21 | Восклицательные и невосклицательные предложения                                                             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 22 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 23 | Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 24 | Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении                                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 25 | Предложение: систематизация знаний                                                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 26 | Слово и его значение                                                                                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 27 | Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 28 | Однозначные и многозначные слова                                                                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 29 | Значение слова в словаре и тексте                                                                           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2                    |

|    |                                                                 |   |  |  |  |                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                                 |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 30 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 31 | Синонимы                                                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 32 | Синонимы в тексте                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 33 | Антонимы                                                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 34 | Наблюдение за использованием антонимов                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 35 | Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 36 | Обобщение знаний по разделу «Лексика»                           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 37 | Резервный урок по разделу лексика                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 38 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 39 | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 40 | Корень как часть слова                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2                    |

|    |                                                                        |   |  |  |  |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                                        |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 41 | Корень как общая часть родственных слов                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 42 | Корень слова: обобщение знаний                                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 43 | Окончание как изменяемая часть слова                                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 44 | Изменение формы слова с помощью окончания                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 45 | Различение изменяемых и неизменяемых слов                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 46 | Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение) | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 47 | Суффикс как часть слова                                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 48 | Приставка как часть слова (наблюдение)                                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 49 | Роль суффиксов и приставок                                             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 50 | Состав слова: систематизация знаний                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 51 | Состав слова: обобщение                                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2                    |



|    |                                                                                                |   |  |  |  |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|    |                                                                                                |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 52 | Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 53 | Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 54 | Суффикс как часть слова: наблюдение за значением                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 55 | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 56 | Перенос слов по слогам                                                                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 57 | Перенос слов по слогам: закрепление                                                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 58 | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков                       | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 59 | Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 60 | Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 61 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |

|    |                                                                                                       |   |   |  |  |                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| 62 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне                                                 | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 63 | Единообразное написание гласных в корне                                                               | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 64 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова                  | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 65 | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова                                           | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 66 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление                                    | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 67 | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова                            | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 68 | Непроверяемые гласные в корне слова                                                                   | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 69 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова                  | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 70 | Списывание текста. Словарный диктант                                                                  | 1 | 1 |  |  |                                       |
| 71 | Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов                                     | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 72 | Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук и буква Й. Твёрдые и мягкие | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |

|    |                                                                                                                                            |   |   |  |  |                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
|    | согласные звуки и буквы для их обозначения                                                                                                 |   |   |  |  |                                       |
| 73 | Знакомство с жанром поздравления                                                                                                           | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 74 | Функции мягкого знака                                                                                                                      | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 75 | Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки                                                                           | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 76 | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)                                                            | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 77 | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)                                                        | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 78 | Повторение алгоритма списывания текста                                                                                                     | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 79 | Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)                                                                            | 1 | 1 |  |  |                                       |
| 80 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                                | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 81 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 82 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с                                                                       | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2                    |

|    |                                                                                                                                              |   |   |  |  |                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
|    | использованием электронных образовательных ресурсов                                                                                          |   |   |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 83 | Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова            | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 84 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч                                                                                                                 | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 85 | Выбор языковых средств для ведения разговора при работе в паре (группе) (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие) | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 86 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)                                                                        | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 87 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу                                                                                            | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 88 | Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)                                                                   | 1 | 1 |  |  |                                       |
| 89 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»                                               | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 90 | Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки                                                                                    | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 91 | Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным в корне слова                                                                   | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |  |                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| 92  | Обозначение парных по звонкости – глухости согласных в корне слова                                                                                                                                                                   | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 93  | Способы проверки согласных в корне слова                                                                                                                                                                                             | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 94  | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова                                                                                                                                                   | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 95  | Учимся писать буквы согласных в корне слова                                                                                                                                                                                          | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 96  | Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова                                                                                                                                                                  | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 97  | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова                                                                                                                                                                                | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 98  | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 99  | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов                                                                                                                                         | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 100 | Списывание текста. Словарный диктант                                                                                                                                                                                                 | 1 | 1 |  |  |                                       |
| 101 | Использование на письме разделительных ь и ъ                                                                                                                                                                                         | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО          |

|     |                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |  |                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |  | «ЯКласс»                              |
| 102 | Правописание слов с разделительным мягким знаком                                                                                                                                                              | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 103 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком                                                                                                                                                    | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 104 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами                                                                                                                  | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 105 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 106 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов                                                                                                                                            | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 107 | Списывание текста. Словарный диктант                                                                                                                                                                          | 1 | 1 |  |  |                                       |
| 108 | Имя существительное как часть речи                                                                                                                                                                            | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 109 | Имя существительное: употребление в речи                                                                                                                                                                      | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 110 | Имя существительное: значение                                                                                                                                                                                 | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 111 | Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)                                                                                                                                                                 | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |

|     |                                                                                                                                             |   |  |  |  |                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 112 | Употребление заглавной и строчной буквы                                                                                                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 113 | Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»                                                       | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 114 | Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных                                                       | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 115 | Заглавная буква в именах собственных: географические названия                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 116 | Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 117 | Имя существительное: изменение по числам                                                                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 118 | Число имён существительных                                                                                                                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 119 | Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных                                                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 120 | Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, заглавная буква и другие)                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 121 | Глагол как часть речи                                                                                                                       | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2                    |

|     |                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                |   |   |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 122 | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?                                                                                         | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 123 | Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие                                                                                         | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 124 | Роль глаголов в речи                                                                                                                           | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 125 | Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы                                                                  | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 126 | Текст-повествование                                                                                                                            | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 127 | Особенности текстов-повествований                                                                                                              | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 128 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить салат» | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 129 | Обобщение знаний о глаголе                                                                                                                     | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 130 | Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»                                                                         | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 131 | Диктант на изученные правила                                                                                                                   | 1 | 1 |  |  |                                       |



|     |                                                                                                                           |   |  |  |  |                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|     | (орфограммы корня)                                                                                                        |   |  |  |  |                                       |
| 132 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 133 | Имя прилагательное как часть речи                                                                                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 134 | Имя прилагательное: значение                                                                                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 135 | Обобщение знаний об имени прилагательном                                                                                  | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 136 | Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте                                                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 137 | Связь имени прилагательного с именем существительным                                                                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 138 | Текст-описание                                                                                                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 139 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю» | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 140 | Особенности текстов-описаний                                                                                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 141 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |

|     |                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
|     | натюрморта                                                                                                                                     |   |   |  |  |                                       |
| 142 | Диктант на изученные орфограммы в корне слова                                                                                                  | 1 | 1 |  |  |                                       |
| 143 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                                    | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 144 | Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам                                       | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 145 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 146 | Текст-рассуждение                                                                                                                              | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 147 | Особенности текстов-рассуждений                                                                                                                | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 148 | Предлог. Отличие предлогов от приставок                                                                                                        | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 149 | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие                                                                 | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 150 | Раздельное написание предлогов с именами существительными                                                                                      | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 151 | Раздельное написание предлогов с именами существительными:                                                                                     | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |

|     |                                                                                                                       |   |  |  |  |                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|     | закрепление                                                                                                           |   |  |  |  |                                       |
| 152 | Части речи: обобщение. Тренинг                                                                                        | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 153 | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 154 | Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг                                                             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 155 | Различение текстов-описаний и текстов-повествований                                                                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 156 | Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги»                                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 157 | Части речи: систематизация знаний                                                                                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 158 | Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте                                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 159 | Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте                                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 160 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 161 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 162 | Резервный урок по разделу развитие                                                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
|     | речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  | класс ООО «ЯКласс»                    |
| 163 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 164 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов) | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 165 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 166 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |

|                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |   |   |  |                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|---------------------------------------|
|                                     | ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)                                            |     |   |   |  |                                       |
| 167                                 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов | 1   |   |   |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 168                                 | Резервный урок по разделу орфография                                                                                                                                                             | 1   |   |   |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 169                                 | Резервный урок по разделу орфография                                                                                                                                                             | 1   |   |   |  | ЭОР Русский язык 2 класс ООО «ЯКласс» |
| 170                                 | Контрольная работа                                                                                                                                                                               | 1   | 1 |   |  |                                       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                  | 170 | 8 | 0 |  |                                       |

### 3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                                         | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                    | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                                                         |
| 1     | Русский язык как государственный язык Российской Федерации                                         | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a> |
| 2     | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста                    | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a> |
| 3     | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a> |
| 4     | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок                          | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a> |
| 5     | Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение                                    | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a> |
| 6     | Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)                      | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a> |
| 7     | Определение типов текстов: обобщение                                                               | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a> |
| 8     | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений                                          | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a> |

|    |                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Предложение                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a> |
| 10 | Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a> |
| 11 | Обобщение знаний о видах предложений                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a> |
| 12 | Связь слов в предложении                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a> |
| 13 | Главные члены предложения                                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a> |
| 14 | Подлежащее                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a> |
| 15 | Сказуемое                                                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a> |
| 16 | Подлежащее и сказуемое                                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a> |
| 17 | Второстепенные члены предложения                                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a> |
| 18 | Предложения распространённые и нераспространённые                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a> |
| 19 | Однородные члены предложения                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a> |
| 20 | Однородные члены предложения с союзами и, а, но                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a> |
| 21 | Однородные члены предложения без союзов                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a> |

|    |                                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>                                                                            |
| 23 | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы «Простое предложение»                                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a> |
| 24 | Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы                                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>                                                                            |
| 25 | Работаем с толковыми словарями                                                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>                                                                            |
| 26 | Прямое и переносное значение слова                                                                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>                                                                            |
| 27 | Наблюдаем за значениями слов в тексте                                                                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>                                                                            |
| 28 | Устаревшие слова (наблюдение)                                                                                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>                                                                            |
| 29 | Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>                                                                            |
| 30 | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a> |
| 31 | Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины                                                                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                           |



|    |                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 33 | Характеристика звуков русского языка                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>                                                                                                                                                       |
| 34 | Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 35 | Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 36 | Соотношение звукового и буквенного состава слов                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a> |
| 37 | План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>                                                                                                                                                       |
| 38 | Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>                                                                                                                                                       |
| 39 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове           | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 40 | Отработка способов решения                                                                            | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи            |   |  |  |  | ООО «ЯКласс»                                                                            |
| 41 | Окончание как изменяемая часть слова                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a> |
| 42 | Нулевое окончание                                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a> |
| 43 | Однокоренные слова и формы одного и того же слова                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a> |
| 44 | Корень, приставка, суффикс – значимые части слова                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a> |
| 45 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a> |
| 46 | Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a> |
| 47 | Состав слова: обобщение                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a> |
| 48 | Изложение повествовательного текста с использованием предложенного плана                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a> |
| 49 | Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание «Семья слов»                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> |
| 50 | Повторяем правописание проверяемых безударных гласных                                       | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |

|    |                                                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | в корне слова                                                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                         |
| 51 | Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a> |
| 52 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова                                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 53 | Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 54 | Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 55 | Непроизносимые согласные в корне слова                                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a> |
| 56 | Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a> |
| 57 | Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова                                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a> |
| 58 | Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня                                                                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 59 | Правописание слов с удвоенными                                                                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | согласными                                                                                                                                                           |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>                                                                                              |
| 60 | Отработка правописания слов с удвоенными согласными                                                                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>                                                                            |
| 61 | Написание текста по заданному плану                                                                                                                                  | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                            |
| 62 | Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне                                                           | 1 | 1 |  |  | ЭОР Русский язык 3 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                           |
| 63 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов и другие                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>                                                                            |
| 64 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a> |
| 65 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с «о» и группа приставок с «а») | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                            |
| 66 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание                                                 | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                            |

|    |                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | приставок                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 67 | Закрепляем правописание суффиксов и приставок                                                           | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                            |
| 68 | Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                            |
| 69 | Разделительный твёрдый знак                                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a> |
| 70 | Знакомство с жанром объявления                                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>                                                                            |
| 71 | Объясняющий диктант: повторение правил правописания                                                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                            |
| 72 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>                                                                            |
| 73 | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>                                                                            |
| 74 | Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>                                                                            |
| 75 | Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>                                                                            |
| 76 | Резервный урок по разделу                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                                          |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>                   |
| 77 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 78 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 79 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a> |
| 80 | Ознакомительное чтение: когда оно нужно                                                                        | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 81 | Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a> |
| 82 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a> |
| 83 | Изложение текста с использованием коллективно составленного плана                                              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 84 | Число имён существительных                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a> |
| 85 | Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные,                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a> |

|    |                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | имеющие форму одного числа                                                                            |   |   |  |  |                                                                                         |
| 86 | Изменение имён существительных по числам                                                              | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 87 | Имена существительные мужского, женского и среднего рода                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a> |
| 88 | Род имён существительных                                                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 89 | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных                                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a> |
| 90 | Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a> |
| 91 | Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Обяснительный диктант | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a> |
| 92 | Изложение текста с использованием коллективно составленного плана                                     | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a> |
| 93 | Падеж имён существительных                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a> |
| 94 | Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине                           | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 95 | Падеж имён существительных: именительный падеж                                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a> |
| 96 | Падеж имён существительных: родительный падеж                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a> |
| 97 | Падеж имён существительных:                                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | дательный падеж                                                                                           |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>                   |
| 98  | Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a> |
| 99  | Падеж имён существительных: винительный падеж                                                             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 100 | Падеж имён существительных: творительный падеж                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a> |
| 101 | Падеж имён существительных: предложный падеж                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a> |
| 102 | Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 103 | Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a> |
| 104 | Изложение текста с использованием самостоятельно составленного плана                                      | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 105 | Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a> |
| 106 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a> |
| 107 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a> |
| 108 | Наблюдение за правописанием                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |



|     |                                                                                        |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | безударных окончаний имён существительных 2-го склонения                               |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>                   |
| 109 | Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a> |
| 110 | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a> |
| 111 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев                                  | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 112 | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a> |
| 113 | Правописание окончаний имён существительных во множественном числе                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a> |
| 114 | Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a> |
| 115 | Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных) | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a> |
| 116 | Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение                      | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> |
| 117 | Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a> |

|     |                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»                                                                                                                         |   |   |  |  |                                                                                         |
| 118 | Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи                                                                                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a> |
| 119 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 120 | Изменение имён прилагательных по родам                                                                                                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a> |
| 121 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного                                                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a> |
| 122 | Изменение имён прилагательных по числам                                                                                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a> |
| 123 | Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного                                                                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a> |
| 124 | Склонение имён прилагательных                                                                                                                                                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a> |
| 125 | Значения имён прилагательных                                                                                                                                                              | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 126 | Наблюдение за значениями имён                                                                                                                                                             | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс                                                                 |

|     |                                                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | прилагательных                                                                                                                        |   |   |  |  | ООО «ЯКласс»                                                                            |
| 127 | Значения имён прилагательных:<br>обобщение. Устное описание<br>картины                                                                | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 128 | Наблюдение за правописанием<br>окончаний имён прилагательных в<br>единственном числе                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a> |
| 129 | Наблюдение за правописанием<br>окончаний имён прилагательных во<br>множественном числе                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a> |
| 130 | Правописание окончаний имён<br>прилагательных в единственном и<br>во множественном числе                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a> |
| 131 | Обобщение знаний о написании<br>окончаний имён прилагательных                                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a> |
| 132 | Резервный урок по разделу<br>орфография: повторение по теме<br>«Правописание безударных<br>падежных окончаний имен<br>прилагательных» | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a> |
| 133 | Обобщение знаний о написании<br>окончаний имён существительных<br>и имён прилагательных                                               | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a> |
| 134 | Местоимение (общее<br>представление)                                                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a> |
| 135 | Личные местоимения                                                                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a> |
| 136 | Как изменяются личные                                                                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | местоимения                                                                                        |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>                   |
| 137 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Изменение личных местоимений»                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a> |
| 138 | Употребление личных местоимений в речи                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a> |
| 139 | Правописание местоимений с предлогами                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a> |
| 140 | Правописание местоимений                                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 141 | Знакомство с жанром письма                                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a> |
| 142 | Учимся писать письма                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a> |
| 143 | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> |
| 144 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a> |
| 145 | Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a> |
| 146 | Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам                   | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 147 | Неопределённая форма глагола                                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a> |
| 148 | Изменение глаголов по числам                                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                            |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>                   |
| 149 | Настоящее время глаголов                                                                                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a> |
| 150 | Будущее время глаголов                                                                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a> |
| 151 | Прошедшее время глаголов.<br>Составление текста-рассуждения<br>по заданной теме                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a> |
| 152 | Наблюдение за связью<br>предложений в тексте. Устный<br>пересказ повествовательного<br>текста по опорным словам и<br>самостоятельно составленному<br>плану | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a> |
| 153 | Род глаголов в прошедшем<br>времени                                                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a> |
| 154 | Наблюдение за написанием<br>окончаний глаголов в прошедшем<br>времени                                                                                      | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 155 | Резервный урок по разделу<br>морфология: отработка темы                                                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a> |
| 156 | Частица не, её значение                                                                                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a> |
| 157 | Правописание частицы не с<br>глаголами                                                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a> |
| 158 | Создание собственных текстов-<br>рассуждений. Составление совета-<br>рассуждения с использованием                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a> |

|     |                                                                                                                           |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | побудительных предложений и глаголов с частицей не                                                                        |   |   |  |  |                                                                                         |
| 159 | Правописание глаголов                                                                                                     | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a> |
| 160 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы                                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a> |
| 161 | Части речи: систематизация изученного в 3 классе                                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a> |
| 162 | Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста                                                      | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 163 | Резервный урок: повторение по разделу морфология                                                                          | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 164 | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a> |
| 165 | Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях                     | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 166 | Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами                                                     | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 3класс<br>ООО «ЯКласс»                                                 |
| 167 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a> |

|                                     |                                                                                                                                                        |     |   |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 168                                 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности                                                                        | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a> |
| 169                                 | Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»                                         | 1   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a> |
| 170                                 | Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                        | 170 | 9 | 0 |  |                                                                                         |

## 4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                           | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                      | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1     | Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>                                                                                                                                                       |
| 2     | Текст: тема и основная мысль. Текст и его план                       | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>                                                                                                                                                       |
| 3     | Текст: заголовок                                                     | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>                                                                                                                                                       |
| 4     | Текст. План текста                                                   | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>                                                                                                                                                       |
| 5     | Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу   | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>                                                                                                                                                       |
| 6     | Вспоминаем типы текстов                                              | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 4класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                                                                                                       |
| 7     | Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a> |
| 8     | Текст. Образные языковые средства                                    | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>                                                                                                                                                       |
| 9     | Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста       | 1                |                    |                     |               | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                                                                                                      |



|    |                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Пишем собственный текст по предложенному заголовку                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a> |
| 11 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> |
| 12 | Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> |
| 13 | Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)              | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 14 | Распространенные и нераспространенные предложения                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a> |
| 15 | Словосочетание                                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> |
| 16 | Связь слов в словосочетании                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> |
| 17 | Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a> |
| 18 | Связь слов в словосочетании: обобщение                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a> |
| 19 | Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> |
| 20 | Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a> |

|    |                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> |
| 22 | Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> |
| 23 | Интонация перечисления в предложениях с однородными членами                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> |
| 24 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> |
| 25 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a> |
| 26 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но                  | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 27 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a> |
| 28 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> |
| 29 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a> |

|    |                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Запятая между однородными членами. Тренинг                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> |
| 31 | Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> |
| 32 | Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> |
| 33 | Союз как часть речи                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a> |
| 34 | Сложные предложения                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a> |
| 35 | Сложные предложения с союзами и, а, но                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a> |
| 36 | Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях                                          | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 37 | Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a> |
| 38 | Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a> |
| 39 | Сложные предложения без союзов. Тренинг                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a> |
| 40 | Предложения с прямой речью после слов автора                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> |
| 41 | Наблюдение за знаками                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | препинания в предложении с прямой речью после слов автора                                                                      |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>                   |
| 42 | Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a> |
| 43 | Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе                                                    | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a> |
| 44 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a> |
| 45 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a> |
| 46 | Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a> |
| 47 | Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов                                                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a> |
| 48 | Учимся понимать фразеологизмы                                                                                                  | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 49 | Учимся использовать фразеологизмы                                                                                              | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 50 | Повторяем состав слова                                                                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a> |

|    |                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | Основа слова                                                                                                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a> |
| 52 | Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса                                                                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a> |
| 53 | Отрабатываем разбор слова по составу                                                                                                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a> |
| 54 | Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов                                                                                                | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 55 | Правила правописания, изученные в 1 – 3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a> |
| 56 | Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами ь и ъ | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 57 | Обобщение: самостоятельные и служебные части речи                                                                                                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a> |
| 58 | Наречие: значение, вопросы, употребление в речи                                                                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a> |
| 59 | Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)                                                                                                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a> |

|    |                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | Наречие: обобщение знаний                                                                                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a> |
| 61 | Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.<br>Состав неизменяемых слов                                                                            | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 62 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»: Как определить падеж имени существительного?<br>Признаки падежных форм имен существительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a> |
| 63 | Несклоняемые имена существительные                                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a> |
| 64 | Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений                                                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a> |
| 65 | Падежные окончания имен существительных 1-го склонения                                                                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> |
| 66 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины                                                                 | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 67 | Падежные окончания имен существительных 2-го склонения                                                                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> |
| 68 | Падежные окончания имен существительных 3-го склонения                                                                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> |
| 69 | Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже                                                                                     | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |

|    |                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 70 | Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a> |
| 71 | Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a> |
| 72 | Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a> |
| 73 | Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a> |
| 74 | Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 75 | Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 76 | Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a> |
| 77 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a> |
| 78 | Падежные окончания имён                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a> |

|    |                                                                                                                            |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах                                         |   |   |  |  |                                                                                         |
| 79 | Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a> |
| 80 | Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение                                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a> |
| 81 | Морфологический разбор имени существительного                                                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a> |
| 82 | Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a> |
| 83 | Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a> |
| 84 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a> |
| 85 | Пишем подробный пересказ текста. Изложение                                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a> |
| 86 | Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a> |
| 87 | Зависимость формы имени                                                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |



|    |                                                                                                          |   |   |  |  |                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных                         |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>                   |
| 88 | Пишем сжатый пересказ текста                                                                             | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                           |
| 89 | Склонение имен прилагательных                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>                                                                            |
| 90 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>                                                                            |
| 91 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a> |
| 92 | Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>                                                                            |
| 93 | Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>                                                                            |
| 94 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>                                                                            |
| 95 | Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>                                                                            |
| 96 | Морфологический разбор имени прилагательного                                                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>                                                                            |
| 97 | Безударные падежные окончания                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | имён прилагательных:<br>систематизация                                                                                                                 |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>                   |
| 98  | Безударные падежные окончания<br>имён прилагательных: обобщение                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a> |
| 99  | Можно ли по-разному читать один<br>и тот же текст? Сравнение<br>художественного и научного<br>описания                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a> |
| 100 | Резервный урок по разделу<br>морфология: Отработка темы «Имя<br>прилагательное»                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a> |
| 101 | Чем изучающее чтение отличается<br>от ознакомительного чтения.<br>Написание текста по репродукции<br>картины                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> |
| 102 | Нормы речевого этикета                                                                                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a> |
| 103 | Правописание имён<br>прилагательных: падежные<br>окончания                                                                                             | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 104 | Резервный урок по разделу<br>орфография: Правописание<br>падежных окончаний имен<br>прилагательных в единственном и<br>множественном числе. Повторение | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 105 | Местоимение. Личные<br>местоимения                                                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a> |
| 106 | Личные местоимения 1-го и 3-го                                                                                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица                                              |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>                                                                                              |
| 107 | Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>                                                                            |
| 108 | Пишем текст по предложенному плану                                                                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                           |
| 109 | Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a> |
| 110 | Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                           |
| 111 | Резервный урок по разделу морфология: тема «Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте»            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>                                                                            |
| 112 | Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг                                                                         | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                           |
| 113 | Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта.            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a> |

|     |                                                                                         |   |   |  |  |                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Подбор и составление объявлений для стенной газеты                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 114 | Глагол как часть речи                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>                                                                            |
| 115 | Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>                                                                            |
| 116 | Неопределенная форма глагола                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>                                                                            |
| 117 | Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины                                            | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 118 | Настоящее время глагола                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>                                                                            |
| 119 | Прошедшее время глагола                                                                 | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                    |
| 120 | Будущее время глагола                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>                                                                            |
| 121 | Настоящее, прошедшее и будущее время глагола                                            | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                           |
| 122 | Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>                                                                            |
| 123 | Речь: диалогическая и монологическая                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a> |
| 124 | Особенности разбора глаголов по составу                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>                                                                            |
| 125 | Глагол в словосочетании                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>                                                                            |

|     |                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 126 | Глагол в предложении                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a> |
| 127 | Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a> |
| 128 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a> |
| 129 | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a> |
| 130 | Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 131 | I и II спряжение глаголов                                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a> |
| 132 | Личные формы глагола                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a> |
| 133 | Личные окончания глаголов I и II спряжения                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a> |
| 134 | Способы определения I и II спряжения глаголов                                                               | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 135 | Отработка способов определения I и II спряжения глаголов                                                    | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 136 | Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма | 1 |  |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |

|     |                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 137 | Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 138 | Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a> |
| 139 | Правописание безударных личных окончаний глаголов                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a> |
| 140 | Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов                        | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a> |
| 141 | Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a> |
| 142 | Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a> |
| 143 | Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a> |
| 144 | Правописание глаголов на -ться и -тся                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a> |
| 145 | Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a> |
| 146 | Частица не, её значение (повторение)                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a> |
| 147 | Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a> |

|     |                                                                                     |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | рассуждения по таблице, правилу                                                     |   |   |  |  |                                                                                         |
| 148 | Безударные личные окончания глаголов: систематизация                                | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 149 | Безударные личные окончания глаголов: обобщение                                     | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                |
| 150 | Правописание глаголов в прошедшем времени                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a> |
| 151 | Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a> |
| 152 | Морфологический разбор глагола                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a> |
| 153 | Обобщение знаний о глаголе                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a> |
| 154 | Глагол: систематизация знаний                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a> |
| 155 | Резервный урок по разделу морфология. Повторение / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a> |
| 156 | Резервный урок по разделу морфология. Отработка темы «Глагол»                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a> |
| 157 | Резервный урок по разделу морфология. Проверь себя                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a> |
| 158 | Резервный урок по разделу морфология: глагол. Отработка материала                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a> |

|     |                                                                                                                  |   |   |  |  |                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 159 | Пишем подробный пересказ текста.<br>Изложение                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>                                                                            |
| 160 | Изученные правила правописания<br>глаголов: систематизация                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>                                                                            |
| 161 | Отрабатываем изученные правила<br>правописания глаголов                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>                                                                            |
| 162 | Как сделать текст интереснее.<br>Составление текста по<br>репродукции картины                                    | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                           |
| 163 | Наблюдаем за написанием разных<br>частей речи                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>                                                                            |
| 164 | Орфографический тренинг:<br>правописание разных частей речи                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>                                                                            |
| 165 | Резервный урок по разделу<br>орфография. Контрольная работа<br>по теме «Безударные личные<br>окончания глаголов» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>                                                                            |
| 166 | Учимся пересказывать: подробный<br>устный пересказ текста                                                        | 1 |   |  |  | ЭОР Русский язык 4 класс<br>ООО «ЯКласс»                                                                                                                           |
| 167 | Резервный урок: повторение по<br>разделу развитие речи                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>                                                                            |
| 168 | Характеристика звуков русского<br>языка. Звуки и буквы                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>                                                                            |
| 169 | Звуко-буквенный разбор слова                                                                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>                                                                            |
| 170 | Резервный урок по разделу<br>орфография: контрольная работа<br>по теме «Чему мы научились на                     | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a> |



|                                     |                                 |     |    |   |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|----|---|--|--|
|                                     | уроках правописания в 4 классе» |     |    |   |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                 | 170 | 10 | 0 |  |  |

